



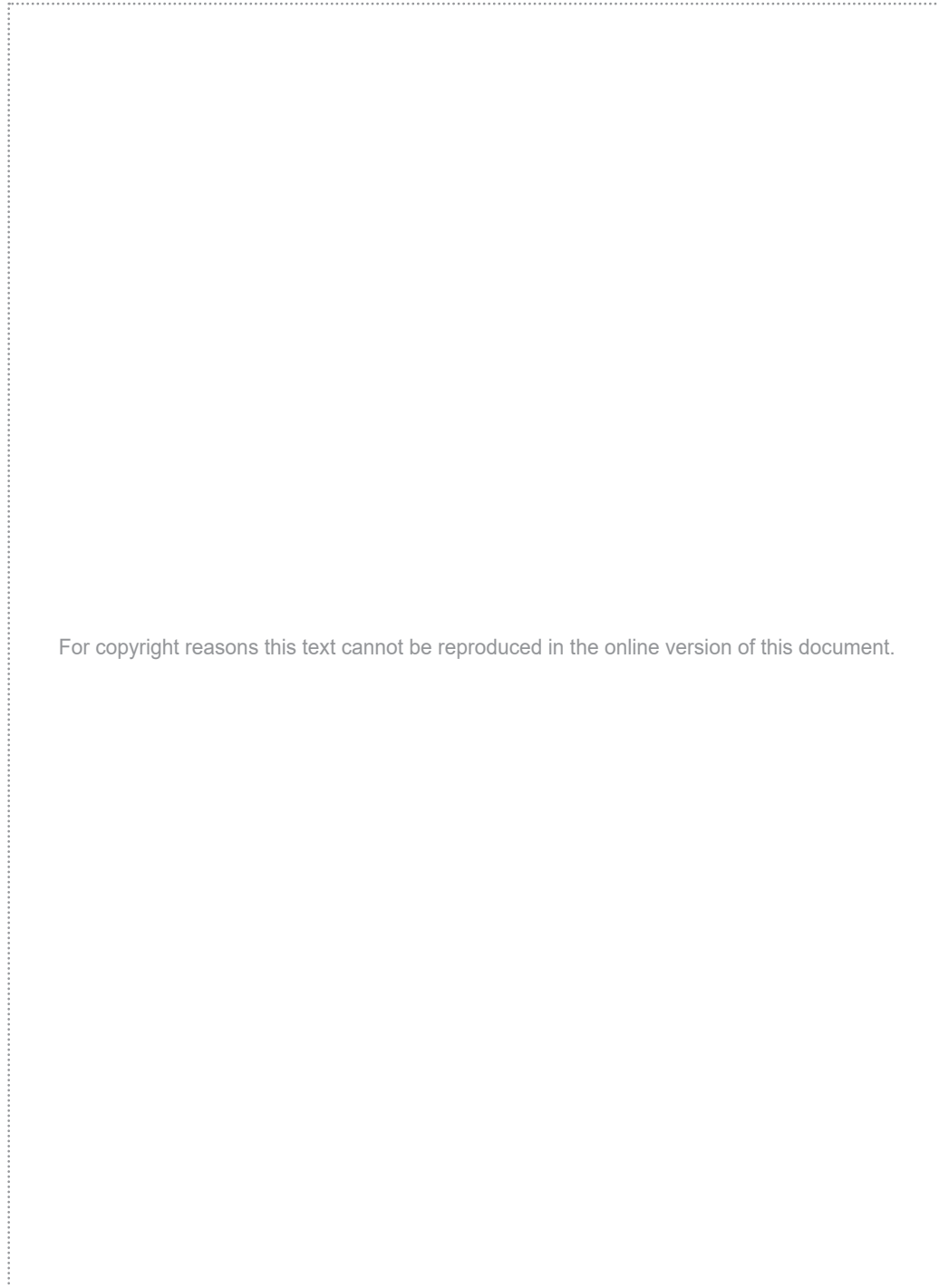
## ATAR course examination, 2022

# CHINESE: FIRST LANGUAGE

## TEXT BOOKLET

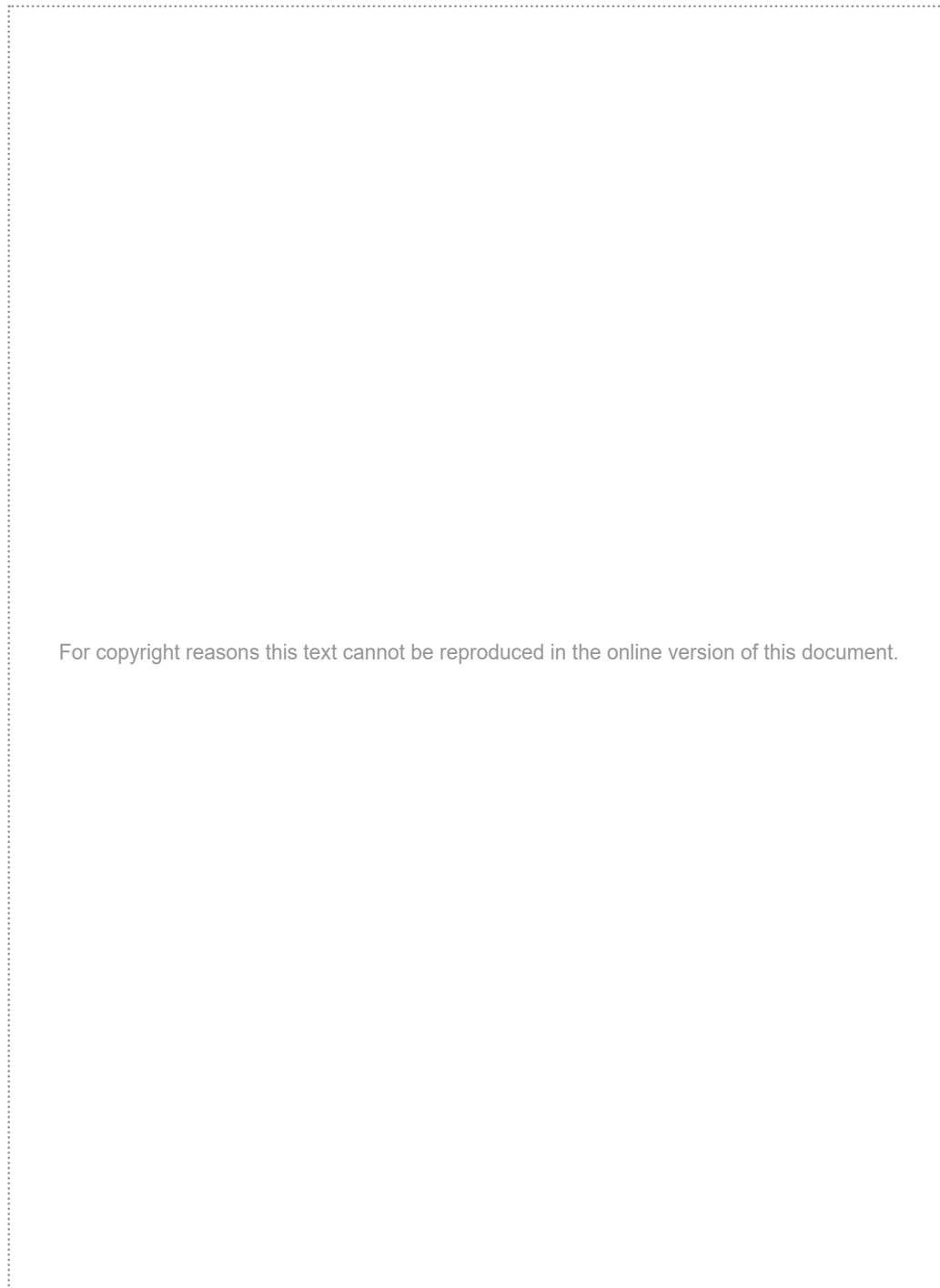
**Question 3**

Simplified characters:



For copyright reasons this text cannot be reproduced in the online version of this document.

Full-form characters:



For copyright reasons this text cannot be reproduced in the online version of this document.

**Question 5**

Simplified characters:

美华表姐:

好久不见!

最近学校指派了一个研究报告给我们，主题是关于“网络教学的利与弊”。我们城区中学一直以来就在推广网络教学，因此我对网络教学，并不是很陌生。

我个人对于这种改变倒还可以适应，看着老师通过网络直播给同学们上课，而同学们也可以随时提问，老师在那一端看见了也可以在适当的时候整合，然后统一回答。课间穿插小组讨论活动，集思广益，共同讨论。我挺喜欢这种上课模式的，觉得很新奇又有效率。

可是也有人抱怨，网课造成课业负担加重，网络连线品质不稳定，有一些老师不熟悉网络教学，上起课来很不顺畅。还有人抱怨得花很多时间，才能适应网络教学平台的各种复杂功能，一点效率也没有。试了几次，索性就放弃了。这些论点跟我的看法完全背道而驰。因此，我想多方面搜集一些资料，好做一个客观的评论。

我听说有一段时间，你们也曾被要求在家学习。因此想问问你对网络教学的看法。你赞不赞同大力推广网络教学取代实体教学呢？

期待你尽快的回复。

表弟 志成

2022年4月19日

Full-form characters:

美華表姐：

好久不見！

最近學校指派了一個研究報告給我們，主題是關於“網絡教學的利與弊”。我們城區中學一直以來就在推廣網絡教學，因此我對網絡教學，並不是很陌生。

我個人對於這種改變倒還可以適應，看著老師通過網絡直播給同學們上課，而同學們也可以隨時提問，老師在那一端看見了也可以在適當的時候整合，然後統一回答。課間穿插小組討論活動，集思廣益，共同討論。我挺喜歡這種上課模式的，覺得很新奇又有效率。

可是也有人抱怨，網課造成課業負擔加重，網絡連線品質不穩定，有一些老師不熟悉網絡教學，上起課來很不順暢。還有人抱怨得花很多時間，才能適應網絡教學平臺的各種複雜功能，一點效率也沒有。試了幾次，索性就放棄了。這些論點跟我的看法完全背道而馳。因此，我想多方面搜集一些資料，好做一個客觀的評論。

我聽說有一段時間，你們也曾被要求在家學習。因此想問問你對網絡教學的看法。你贊不贊同大力推廣網絡教學取代實體教學呢？

期待你儘快的回覆。

表弟 志成

2022年4月19日

**This page has been left blank intentionally**

**This page has been left blank intentionally**

## ACKNOWLEDGEMENTS

### Question 3

Extract from: Wang, F. (2009). *Chun tian li* [Lyrics].

This document – apart from any third party copyright material contained in it – may be freely copied, or communicated on an intranet, for non-commercial purposes in educational institutions, provided that it is not changed and that the School Curriculum and Standards Authority (the Authority) is acknowledged as the copyright owner, and that the Authority's moral rights are not infringed.

Copying or communication for any other purpose can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with prior written permission of the Authority. Copying or communication of any third party copyright material can be done only within the terms of the *Copyright Act 1968* or with permission of the copyright owners.

Any content in this document that has been derived from the Australian Curriculum may be used under the terms of the Creative Commons [Attribution 4.0 International \(CC BY\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) licence.

An *Acknowledgements variation* document is available on the Authority website.

Published by the School Curriculum and Standards Authority of Western Australia  
303 Sevenoaks Street  
CANNINGTON WA 6107